

## **Til møte med Kristin og Tjalve**

Tirsdag 8 okt. fra 9-11

### **PLUTO seminar dager for 2A:**

Foreslår følgende dager for PLUTO seminarer for faglærere og øvingslærere (9-13).

Forslag til datoer:

Høst :

23 september Planlegging med rektorer, øv. 1. Og faglærere. Arbeid med Its learning (har vært)

Arbeidsutvalg uke 42?

Pluto seminar 26 oktober Saker:

- Its learning og videre bruk, drøfte og prøve ut.
- Kjellbjørg Ellingsen fra Bergen Kommune (kommer inn fra 12-13)
- Muligheter for felles konferanseframlegg NKUL
- Annet

To datoer i vårsemesteret :30 januar (tema åpent)

4 april Forberede NKUL (Arbeidsutvalg 24 jan.?)

### **Om bruk av Its learning:**

\*Hvilke funksjoner oppretter vi for praksis og hvem drifter de ulike delene.

- Hva skal inn i de enkelte skolenes praksisrom? Hvordan bruke disse?
- Fellesrom for praksisskolene? (til referat fra teammøter m.m.) Legge inn en diskusjon hvor folk kan komme med spørsmål. Kunne dette rommet være driftet av en person ,for eks. Kari)?
- Øvingslærerne ønsker et eget rom. Hvem drifter?

\*Forslag på teammøtet om å bruke Its learning mellom praksisperiodene. Tillatt med en viss muntlighet i språkføringen. Diskusjonstemaer legges ut: Ansvarlig: Magne Møster. Hvilke tema er aktuelle?

- Mapper i pedagogikk Lage web-sider?
- Praksismappene, kan disse og ligge på Its learning?

Referat teammøte ALU 2A IKT 03 10 2002

Tilstede var faglærere fra HiB: Geir Gallefoss og Magne Møster, fra gr.sk. Kari K. Madsen, Bjørn Skaanes, Rune Golf, Lars Meidel og Kari R. Krüger, samt stud.repr.: Hanne N. Olsen og Rannveig Hammer.

#### **1. Bemerkning til dagsorden.**

Forandring i sakslisten: Forslag om at faglærerne skulle få sine saker opp først for så å forlate møtet hvis de ville. Vedtatt.

## 2. Velkommen og presentasjon.

## 3. Faglærerne har ordet.

### a) Praksisperiodene

KRL: Vil komme tilbake til faget i vårperioden, da har studentene en oppgave i faget.

Norsk: Høstsemesteret har fokus på norskfaget. Studentene har skrevet en diktanalyse, samt laget en åpningsside for en lyriker på "It's learning". På spørsmål om dette arbeidet kunne brukes på ulike måter i praksis, mente de fleste at det ville være mulig. En av øvingslærerne ville undersøke med ulike instanser om det var mulig å bytte om på vektleggingen av de to fagene i de to praksisperiodene.

Vårtema norsk: Episke tekster.

### b) Bruk av it's learning

- Bruk av "It's learning" ble etterlyst. Enighet om å bruke systemet i større grad. Særlig mellom praksisperiodene. Tillatt med en viss muntlighet i språkføringen. Diskusjonstemaer legges ut: Ansvarlig: Magne Møster.
- Besøksplaner legges ut på nett, øvingslærere plotter seg inn på gode dager, dvs. der hvor man kan se studentene i aksjon. Kalenderfunksjonen brukes. Ansvarlig : Geir Gallefoss

### c) Hva snakker man om i en samtaletime?

- Studenttimene. Ønske om at studenten ses på så velvillig som mulig. Særlige emner kan kanskje tas opp på et generelt plan.

## 4. Studentene har ordet:

- Ser fram til praksis, færre oppgaver i år, mer avslappet. Litt spent på praksis på høyere trinn.

## 5. Øvingslærerne har ordet:

Sterke frustrasjoner p.g.a. at møtene med studentene blir lagt for tett opp til praksisperiodene.

## 6. Ønsker for framtidige teammøter.

Hva får vi ut av PLUTO - prosjektet? : Tas opp i forkant av neste teammøte.

Kari lager tidlig en innkalling til neste teammøte i februar på "It's learning". De som vil kan sende saker/ sette saker på sakslisten i god tid før neste møte. Studentene bruker sine studentrepresentanter.

## 7. Eventuelt.

- Økonomien i det nye systemet. Hvor går potten skolen har fått? Når kan den brukes? Til hva? Hvem bestemmer?
- Lager et lite rom på "It's learning" kun for øvingslærerne.

Mvh



Kari Raknes Krüger.  
Teamleder