

Referat fra klasselæremøte 1A - alu 08.11.01

Til stede; Ida, Kristin, Christoph, Morten R og Tjalve. Søren og Morten F hadde meldt avbud.

Sak 1. Arbeidssituasjonen til studenten.

Studentene har gitt uttrykk for at arbeidspresset er uakseptabelt stort. Det er en opphopning av praktiske og teoretiske oppgaver med innleveringsfrister som kommer omtrent samtidig med en uvanlig sen praksisperiode samt krav til IKT-opplæring med tilhørende arbeid/oppgaver. Studentene er bekymret for at de ikke får tid til å lese pensum.

Klasselæremøtet besluttet derfor følgende;

- Innleveringsfristen for norskoppgaven utsettes til den 16.11 (en uke).
- Tjalve undersøker med studieleder/praksiskontoret om den skriftlige refleksjonsoppgaven i praksisperioden kan gjøres muntlig og knyttes til veiledningsamtalene mellom øvingslærer og studentene. Studentene anbefales å ta opp veiledningssamtalen på lydbånd (eller video) slik at de har mulighet til å bruke utdrag fra denne i et **event**. senere mappeinnlegg (pedagogikk).
- Det avholdes nytt klasselæremøte i god tid før jul der det lages en oversikt over vårens prøver og arbeidsoppgaver.

Det ble ellers påpekt at vi nå er ferdig med den felles, generelle IKT opplæring (hjemmesider og *de ulike funksjonene* i It's learning). Den videre opplæringen må bli integrert i vanlig undervisning eller ut fra den enkeltes spesielle behov.

Innføringen av IKT har så langt påført studenter og lærere en ekstra belastning i et ellers hardt innkjøringssemester. Det blir viktig å ivareta aktørene i det videre arbeidet.

Sak 2. It's Learning.

Erfaringene med bruk av "It's Learning" ble drøftet.

It's learning som administrasjonsprogram.

Så langt har vi brukt programmet til å administrere lærerinformasjon, dokumenter og oppgaver. Dette har fungert noenlunde bra, selv om de ulike skjermbildene lett blir uoversiktlige og vanskelig å orientere seg i. Den samlede informasjonen blir imidlertid lett uhandterlig stor. Det er for eksempel nesten umulig å holde seg orientert om alle meldingene som blir sendt, selv om vi knapt har tatt programmet i bruk. "Vi må leve med uleste meldinger."

Systemet med å sende meldinger er svært tungvint sammenlignet med e-post, da det ikke er mulig å lage personlige distribusjonslister.

It's learning som felles samtalerom og læringsrom.

Chat-/pratefunksjonen er et program som kan egne seg godt til kontakt når ulike samarbeidspartnere over tid skal utveksle erfaringer i tilknytning for eks. til profesjonsutdanning. Ved at "samtalen" kan lagres og siden brukes i for eks. skriftlige arbeider, møtereferater m.m., har Chat i utdanningsammenheng hatt verdi som et av flere medier for kontakt og kommunikasjon, spesielt i forhold til yrkesfeltet/praksis.

For FORsøksklassen IKT og øvingslærerne har chatfunksjonen til nå ikke fungert etter hensikten. Tekniske problem har gjort at kun 2 av 8 praksisgrupper/øvingslærere har fått lastet ned java-aplikasjonen som er nødvendig. Iflg. Kristin Hinna forutsetter nedlastingen spesielle tilleggsfiler som må lastes ned separat. Dette lå ikke i beskjeden fra programleverandøren. Problemer med chaten har tatt mye tid og ført til frustrasjon hos flere av brukerne (lærere og studenter) ved at Chat'en i Its learning heller ikke kan lagres og mister dermed mye av sin pedagogiske verdi. Chat funksjonen må derfor forbedres med tanke på framtidig bruk i prosjektet.

Et annet problem som og må rettes er tilgang til prate- og samtalerommene. Ved et tilfelle har vi erfart at fremmede har logget seg inn i en pratesituasjon mellom høgskolen og grunnskolen, der deltakerne trodde de var i et avgrenset rom. Dette er uholdbart og må rettes på om skal vi kunne benytte samtalerommet i undervisningen.

Samtalerommet har erfaringsmessig vist seg å ha bruksverdi der personer som skal samarbeide, i liten grad kan regne med å treffes på samme tid, men ønsker å holde kontakt og ha drøftinger hvor mange deltar for eks. i en faglig debatt. I oppstartfasen for FORsøksklasse IKT har rommet bare vært brukt til utveksling av informasjon mellom enkelte praksisgrupper og øvingslærer. Her er samtalerommene lite egnet til effektiv kommunikasjon. "Hvorfor ikke bruke telefonen?" spør studentene.

Et annet problem er at en ikke kan begrense adgangen til de ulike samtalerommene slik at alle praksisgruppene kan komme inn på de andre praksisgruppene sine samtalerom. Dette er en svakhet som begrenser bruken. Flere av studentgruppene har derfor i høstsemesteret foretrukket å møte øvingslærer personlig på praksisskolen.

Konklusjon;

Vi fortsetter å prøve ut It's Learning som administrasjonprogram.

I første omgang anbefaler vi at de som får prat/chat til å fungere, bruker denne hvis de ønsker det. Vi legger ikke opp til mer felles prate-, samtale- virksomhet over It's learning før vi har fått rettet opp de problemene vi i dag ser med systemet. Vi gir melding til programleverandøren om at programmet i sin nåværende for ikke tilfredsstillende det krav vi må stille til en god og funksjonell "læringsplattform". Det bør vurderes å rette økonomiske krav til programleverandøren for mangelfull varelevering.

Et grunnleggende spørsmålet til videre debatt kan derfor være;
Hva kan en læringsplattform som "It's Learning" bidra med som vi ikke allerede lettere og bedre kan ordne med (delvis passordbelagte) hjemmesider og e-post?

Sak 3. Teammøte 29.11 - uke 48 - kl. 13.00 – 15.20.

Forslag til innholdet;

1. Vurdering av praksis generelt og retningslinjer for vurdering/veiledning av studenter spesielt.
2. Positive og negative erfaringer med IKT i grunnskolen, - under mottoet "få IKT ned på jorden".

Forslag til innhold på teammøtet bør være inne i løpet av 26.11.

Referent Tjalve
08.11.01